

# **Green school Italia:**

**rete di scuole e di territori per lo sviluppo sostenibile**



***Scheda descrittiva del Progetto da candidare all'Edizione 2021 del  
Bando Educazione alla Cittadinanza Globale dell'Agenzia Italiana per la  
Cooperazione allo Sviluppo – Asse 1 per enti pubblici***

## Contesto

Dal 2009 in Provincia di Varese si realizza il programma Green School ([www.green-school.it](http://www.green-school.it)), che coinvolge scuole di ogni ordine e grado nell'analisi dei propri impatti sull'ambiente e nell'adozione di buone pratiche comportamentali che mitighino gli impatti dei cambiamenti climatici.

Green School è un metodo di educazione allo sviluppo sostenibile che assegna una certificazione volontaria alle scuole che si impegnano ad agire su almeno uno dei pilastri tematici (energia, rifiuti, mobilità, spreco alimentare, acqua, biodiversità), introducendo modifiche comportamentali che favoriscano la riduzione dell'impronta carbonica della scuola. È peculiarità del metodo Green School il monitoraggio quantitativo sistematico dell'impatto delle buone pratiche adottate, attraverso fattori di conversione in emissioni di CO<sub>2</sub> elaborati dal Comitato Tecnico Scientifico costituito da Provincia di Varese, Agenda 21 Laghi, Università degli Studi dell'Insubria, Joint Research Centre UE di Ispra, CAST ong con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Varese.

Grazie a un precedente finanziamento di AICS negli anni 2019/20 e 2020/21 si è avviata una sperimentazione regionale attivando dei comitati territoriali Green School in tutte le province della Lombardia. Sette province lombarde su 12 stanno proseguendo il programma anche nell'anno scolastico 2021/22 con fondi propri.

### *In tabella alcuni dati sui risultati di Green School*

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- assegnazione del riconoscimento Green School 2020/2021 a 268 plessi scolastici lombardi;</li><li>- partecipazione all'edizione 2020/2021 di 38.650 studenti e 3.866 insegnanti di tutta la Lombardia;</li><li>- organizzazione di diversi eventi in presenza (pre – Covid) e online (in emergenza Covid) che hanno coinvolto, oltre alle scuole, le famiglie, i Comuni e in generale la cittadinanza;</li><li>- sviluppo del metodo e degli strumenti di lavoro del progetto Green School e potenziamento del percorso formativo per insegnanti ed operatori del settore;</li><li>- consolidamento e riconoscimento in eventi di livello regionale della rilevanza del programma Green School nell'ambito della governance per l'educazione allo sviluppo sostenibile in Lombardia;</li><li>- richieste di partecipazione all'edizione Green School 2021/2022: n. 158 plessi scolastici della provincia di Varese e n. 136 plessi scolastici delle altre province Lombarde;</li><li>- richieste di riproduzione del modello Green School in altri territori italiani;</li><li>- proposte di collaborazione nel programma Green School pervenute da diversi enti, associazioni, università, fondazioni, aziende del territorio;</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Alla luce dell'Agenda 2030 ONU che introduce nei suoi 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS) un cambio di paradigma da una visione di sostenibilità ambientale ad una visione tridimensionale e forse più, integrandone le dimensioni economico e sociali, vi è una crescente domanda di formazione di una scuola non solo "Green" ma anche "Sostenibile", capace di incardinare nel suo ruolo educativo la trasmissione di una visione di sostenibilità a 360° e di sollecitare i territori a creare azioni locali di sviluppo sostenibile.

### ***Target OSS Agenda 2030 di riferimento del Bando ECG***

- 4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile
- 12.8 Entro il 2030, fare in modo che le persone abbiano in tutto il mondo le informazioni rilevanti e la consapevolezza in tema di sviluppo sostenibile e stili di vita in armonia con la natura
- 13.3 Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale riguardo ai cambiamenti climatici in materia di mitigazione, adattamento, riduzione dell'impatto e di allerta precoce

### **Obiettivo generale di riferimento per il progetto**

Contribuire allo sviluppo e al rafforzamento di una concezione di "cittadinanza", intesa come appartenenza alla comunità globale, concorrendo in modo pragmatico al cambiamento individuale e collettivo per la creazione di un mondo più sostenibile e giusto.

### **Obiettivo specifico**

Migliorare la comprensione delle sfide poste dai cambiamenti climatici e dalla sostenibilità dei processi di sviluppo per studenti, insegnanti e cittadinanza, favorendo l'acquisizione delle buone pratiche in stili di vita sostenibili tramite cantieri locali per lo sviluppo sostenibile nelle comunità dei territori coinvolti.

## **Risultato 1 di progetto**

Il progetto, attraverso l'adozione dell'approccio Green School, intende trasferire in almeno 300 plessi scolastici (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado) nei territori di cinque regioni italiane le conoscenze sulle tematiche dello sviluppo sostenibile e sulla cittadinanza globale e sulle sfide che ci uniscono rispetto ai cambiamenti climatici e coinvolgere attivamente gli studenti e il personale docente e non docente nell'adozione di buone pratiche e di comportamenti che producano risultati concreti per lo sviluppo sostenibile locale e di conseguenza globale.

Beneficiari:

- 40.000 alunni/e dai 3 ai 19 anni
- 3.000 insegnanti di scuole di ogni ordine e grado

### **Attività per ottenere il risultato 1**

#### **1.1. Revisione degli strumenti di calcolo dell'impronta carbonica e dell'interfaccia scuola – Comitato Tecnico Scientifico Green School per la raccolta delle esperienze realizzate dalle scuole**

##### ***Output:***

- *Nuovi coefficienti per il calcolo delle emissioni climalteranti delle scuole*
- *Revisione fogli di calcolo online nell'area riservata del sito Green School*
- *App di interfaccia con il sito per caricare i dati delle rilevazioni*
- *Video tutorial e manuali istruzioni per l'uso degli strumenti*

***Partenariato coinvolto nell'attività:*** Provincia di Varese, Agenda 21 Laghi, Università degli Studi dell'Insubria, CAST ong

#### **1.2. Elaborazione di strumenti didattici ed educativi al fine di promuovere la realizzazione da parte delle scuole, di attività/iniziative riconducibili agli obiettivi di sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale, tenendo conto sia delle specificità relative al livello/grado formativo che dei singoli contesti territoriali.**

*Gli strumenti che saranno predisposti sono relativi ai seguenti ambiti:*

*a) Conoscenze (a cura dell'Università di Parma – CIREA)*

- il concetto di sostenibilità e la sua declinazione didattico/educativa;*
- Agenda 2030 e i 17 SDGs;*
- Le diverse tematiche caratterizzanti il progetto Green School nella prospettiva dello sviluppo sostenibile e dell'Agenda 2030.*

**Output:** *testi, schede didattiche, video, link (ad esempio) messi a disposizione e/o elaborati ex-novo.*

*Tali strumenti saranno funzionali a stimolare nei docenti la progettazione di percorsi autonomi e contestualizzati alle loro diverse realtà territoriali. Particolare attenzione sarà rivolta inoltre a supportare il coinvolgimento di docenti delle diverse discipline scolastiche.*

*b) Metodologie (a cura di Istituto OIKOS onlus)*

**Output:** *guida pratica in cui verranno presentate alcune metodologie didattiche innovative e partecipative per affrontare i temi della sostenibilità a scuola*

*c) Competenze (a cura dell'Università di Parma – CIREA)*

*Alla luce dell'importanza di questo ambito dal punto di vista didattico/educativo (i docenti sono già indirizzati verso una didattica per competenze dai riferimenti normativi ministeriali), verranno condivise e approfondite le specifiche competenze di sostenibilità e di cittadinanza.*

**Output:** *testi, schede didattiche, link (ad esempio), messi a disposizione e/o elaborati ex-novo.*

**Partenariato coinvolto nell'attività:** *Università di Parma (CIREA), Università dell'Insubria, Istituto Oikos Onlus, Provincia di Varese, Agenda 21, CAST*

**1.3. Percorso formativo per gli insegnanti di tipo modulare:** a) **modulo comune a tutte le scuole su tematiche generali e su considerazioni di scala globale;** b) **moduli specifici a seconda dell'ordine e grado delle scuole;** c) **moduli specifici, che tengano conto delle peculiarità**

**territoriali e declinino le tematiche di SvS in base alle esigenze dei diversi territori (per esempio, specifiche disparità territoriali, caratteristiche ambientali e socio-culturali, ecc.)**

**Output:**

- *3000 insegnanti formati sulle tematiche dello sviluppo sostenibile e sulle buone pratiche ambientali*
- *1 moduli formativo online*
- *4 moduli formativi per ogni ordine e grado di scuola*
- *50 incontri formativi territoriali*

**Partenariato coinvolto nell'attività:** *Università di Parma CIREA, Università dell'Insubria (Dip Economia), Istituto Oikos onlus, CAST ong, Provincia di Varese ed Agenda 21 Laghi per i moduli a) e b), per i moduli c) tutti gli enti pubblici e le associazioni del partenariato*

**1.4. Supporto all'introduzione delle buone pratiche sostenibili nelle scuole, al monitoraggio degli impatti delle modifiche comportamentali e assegnazione del riconoscimento Green School**

**Output:**

- *300 plessi scolastici adottano buone pratiche ambientali e ne misurano gli impatti*

**Partenariato coinvolto nell'attività:** *tutti gli enti pubblici e le associazioni del partenariato con un ruolo operativo maggiore per le associazioni.*

## **Risultato 2 di progetto**

Gli enti locali migliorano e integrano pratiche e politiche educative locali attraverso lo scambio di esperienze, la creazione di reti e l'attivazione di progetti territoriali di educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale oppure orientati alla sostenibilità.

Beneficiari:

- enti locali dei territori coinvolti
- organismi della società civile

### **Attività per ottenere il risultato 2**

**2.1 Istituzione di un tavolo di confronto permanente tra esperienze pregresse, in corso o in via di sviluppo, relative a programmi di scuole sostenibili (a) incontro di formazione/scambio iniziale; b) periodici confronti online e incontro intermedio; c) seminario nazionale)**

#### ***Output:***

- *Mappatura delle esperienze esistenti*
- *1 incontro di formazione iniziale*
- *2 incontri annuali di confronto online*
- *1 incontro intermedio*
- *Le differenti esperienze territoriali sono presentate in un seminario nazionale*
- *Riconoscimento a livello ministeriale dell'approccio Green School*

***Partenariato coinvolto nell'attività: tutto il partenariato del progetto***

## **2.2 Creazione di reti territoriali per l'educazione allo sviluppo sostenibile con il coinvolgimento di enti territoriali, enti del terzo settore, scuole, aziende**

### **Output:**

- *5 reti territoriali per l'educazione allo sviluppo sostenibile formalizzate*

**Partenariato coinvolto nell'attività:** *tutti gli enti pubblici e le associazioni del partenariato.*

## **2.3 Avvio di cantieri di progettazione partecipativa di azioni territoriali di sviluppo sostenibile nei territori coinvolti ( a. elaborazione metodologica e formazione ai facilitatori territoriali; b. progettazione e realizzazione azioni)**

### **Output:**

- *5 facilitatori territoriali formati sulle metodologie partecipative per lo sviluppo di azioni comunitarie*
- *5 cantieri di progettazione partecipativa avviati e conclusi*
- *5 azioni territoriali di sviluppo sostenibile realizzate*

**Partenariato coinvolto nell'attività:** *a. Università Insubria + Istituto Oikos onlus; b. tutti gli enti pubblici e le associazioni del partenariato.*

## Territori e soggetti coinvolti nel partenariato di progetto

| Soggetto e ruolo/funzione/attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Regione/area d'intervento                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. <b>Provincia di Varese</b> (comitato tecnico scientifico Green School): capofila con funzioni di coordinamento e di gestione tecnica ed amministrativa su tutte le attività di progetto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Regione Lombardia<br>Provincia di Varese |
| 2. <b>Agenda 21 Laghi – Comune di Laveno Mombello</b> (comitato tecnico scientifico Green School): <ul style="list-style-type: none"> <li>- supervisione nella revisione e sviluppo degli strumenti per le green school;</li> <li>- supporto all'organizzazione dei percorsi formativi;</li> <li>- partecipazione al Comitato Territoriale e supporto nell'implementazione del programma Green School in provincia di Varese;</li> <li>- partecipazione e supporto all'organizzazione del tavolo di confronto permanente scuole sostenibili e in particolare del primo momento di confronto previsto a Varese;</li> <li>- supporto allo sviluppo della rete per l'educazione allo sviluppo sostenibile in provincia di Varese;</li> <li>- supporto per l'attivazione del cantiere di sviluppo sostenibile locale in provincia di Varese;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| 3. <b>CAST ong</b> (comitato tecnico scientifico Green School): <ul style="list-style-type: none"> <li>- supporto alla revisione e sviluppo degli strumenti di calcolo dell'impronta carbonica e degli strumenti didattici ed educativi;</li> <li>- amministrazione del sito green school;</li> <li>- organizzazione dei percorsi formativi territoriali e sul metodo Green School;</li> <li>- partecipazione al Comitato Territoriale di Varese;</li> <li>- gestione operativa per l'implementazione del programma Green School in provincia di Varese;</li> <li>- partecipazione e supporto all'organizzazione del tavolo di confronto permanente scuole sostenibili e in particolare del primo momento di confronto previsto a Varese;</li> <li>- supporto allo sviluppo della rete per l'educazione allo sviluppo sostenibile in provincia di Varese;</li> <li>- partecipazione al cantiere di sviluppo sostenibile locale in provincia di Varese;</li> <li>- supervisione e supporto nell'attività di promozione e comunicazione del progetto;</li> </ul> |                                          |
| 4. <b>Università degli Studi dell'Insubria</b> (comitato tecnico scientifico Green School): <ul style="list-style-type: none"> <li>- revisione e sviluppo degli strumenti di calcolo dell'impronta carbonica;</li> <li>- sviluppo ed organizzazione dei percorsi formativi;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione al Comitato Territoriale e supporto nell'implementazione del programma Green School in provincia di Varese;</li> <li>- partecipazione al tavolo di confronto permanente scuole sostenibili sviluppando il collegamento con le attività della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile;</li> <li>- supporto allo sviluppo della rete per l'educazione allo sviluppo sostenibile in provincia di Varese;</li> <li>- supporto al coordinamento e all'organizzazione dei cantieri di sviluppo sostenibile locale nei territori d'intervento;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |
| <p><b>5. Città Metropolitana di Cagliari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione al Comitato Territoriale e supporto nell'implementazione del programma Green School nel proprio territorio;</li> <li>- supporto all'organizzazione dei moduli formativi per gli insegnanti del proprio territorio;</li> <li>- partecipazione agli incontri del tavolo di confronto permanente scuole sostenibili</li> <li>- supporto organizzativo all'incontro del tavolo di confronto previsto a Cagliari;</li> <li>- supporto allo sviluppo della rete per l'educazione allo sviluppo sostenibile nel proprio territorio (es. sviluppo di intese con altri enti e soggetti del territorio, ecc.);</li> <li>- supporto all'organizzazione e gestione del cantiere di sviluppo sostenibile locale nel proprio territorio;</li> </ul> | <p>Regione Sardegna<br/>Area metropolitana di Cagliari</p> |
| <p><b>6. Associazione Efys di Cagliari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione al Comitato Territoriale e gestione operativa per l'implementazione del programma Green School nel proprio territorio;</li> <li>- organizzazione dei moduli formativi per gli insegnanti del proprio territorio;</li> <li>- partecipazione agli incontri del tavolo di confronto permanente scuole sostenibili</li> <li>- organizzazione dell'incontro del tavolo previsto a Cagliari;</li> <li>- supporto allo sviluppo della rete per l'educazione allo sviluppo sostenibile nel proprio territorio (es. sviluppo di intese con altri enti e soggetti del territorio, ecc.);</li> <li>- supporto all'organizzazione e gestione del cantiere di sviluppo sostenibile locale nel proprio territorio;</li> </ul>                         |                                                            |
| <p><b>7. Città Metropolitana di Roma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione al Comitato Territoriale e supporto nell'implementazione del programma Green School nel proprio territorio;</li> <li>- supporto all'organizzazione dei percorsi formativi per gli insegnanti del proprio territorio;</li> <li>- partecipazione agli incontri del tavolo di confronto permanente scuole sostenibili</li> <li>- supporto all'organizzazione del seminario nazionale conclusivo a Roma;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Regione Lazio<br/>Area metropolitana di Roma</p>        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- advocacy verso stakeholders di livello nazionale (es. Ministero Istruzione e Transizione Ecologica);</li> <li>- supporto allo sviluppo della rete per l'educazione allo sviluppo sostenibile nel proprio territorio (es. sviluppo di intese con altri enti e soggetti del territorio, ecc.);</li> <li>- supporto all'organizzazione e gestione del cantiere di sviluppo sostenibile locale nel proprio territorio;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
| <p><b>8. Associazione ASIA onlus di Roma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione al Comitato Territoriale e gestione operativa per l'implementazione del programma Green School nel proprio territorio;</li> <li>- organizzazione dei moduli formativi per gli insegnanti del proprio territorio;</li> <li>- partecipazione agli incontri del tavolo di confronto permanente scuole sostenibili</li> <li>- organizzazione del seminario nazionale conclusivo a Roma;</li> <li>- advocacy verso stakeholders di livello nazionale (es. Ministero Istruzione e Transizione Ecologica);</li> <li>- supporto allo sviluppo della rete per l'educazione allo sviluppo sostenibile nel proprio territorio (es. sviluppo di intese con altri enti e soggetti del territorio, ecc.);</li> <li>- supporto all'organizzazione e gestione del cantiere di sviluppo sostenibile locale nel proprio territorio;</li> </ul> |                                                         |
| <p><b>9. Azienda Ambientale di Pubblico Servizio (AAMPS) di Livorno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione al Comitato Territoriale e gestione operativa per l'implementazione del programma Green School nel proprio territorio;</li> <li>- organizzazione dei moduli formativi per gli insegnanti del proprio territorio;</li> <li>- partecipazione agli incontri del tavolo di confronto permanente scuole sostenibili</li> <li>- supporto allo sviluppo della rete per l'educazione allo sviluppo sostenibile nel proprio territorio (es. sviluppo di intese con altri enti e soggetti del territorio, ecc.);</li> <li>- supporto all'organizzazione e gestione del cantiere di sviluppo sostenibile locale nel proprio territorio;</li> </ul>                                                                                                                                                           | <p>Regione Toscana<br/>Città e provincia di Livorno</p> |
| <p><b>10. Cooperativa Brikke Brakke di Livorno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione al Comitato Territoriale e gestione operativa per l'implementazione del programma Green School nel proprio territorio;</li> <li>- organizzazione dei moduli formativi per gli insegnanti del proprio territorio;</li> <li>- partecipazione agli incontri del tavolo di confronto permanente scuole sostenibili</li> <li>- supporto allo sviluppo della rete per l'educazione allo sviluppo sostenibile nel proprio territorio (es. sviluppo di intese con altri enti e soggetti del territorio, ecc.);</li> <li>- supporto all'organizzazione e gestione del cantiere di sviluppo sostenibile locale nel proprio territorio;</li> </ul>                                                                                                                                                                                |                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p><b>11. Cooperativa Erica di Alba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione al Comitato Territoriale e gestione operativa per l'implementazione del programma Green School nel proprio territorio;</li> <li>- organizzazione dei moduli formativi per gli insegnanti del proprio territorio;</li> <li>- partecipazione agli incontri del tavolo di confronto permanente scuole sostenibili</li> <li>- supporto allo sviluppo della rete per l'educazione allo sviluppo sostenibile nel proprio territorio (es. sviluppo di intese con altri enti e soggetti del territorio, ecc.);</li> <li>- supporto all'organizzazione e gestione del cantiere di sviluppo sostenibile locale nel proprio territorio;</li> </ul> | <p>Regione Valle D'Aosta</p> |
| <p><b>12. Istituto Oikos onlus di Milano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppo e implementazione della strategia di comunicazione del progetto;</li> <li>- sviluppo dei percorsi formativi e dei relativi strumenti;</li> <li>- partecipazione al tavolo di confronto permanente scuole sostenibili;</li> <li>- supporto tecnico nel coordinamento dei cantieri di sviluppo sostenibile locale nei territori d'intervento (es. formazione dei facilitatori);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>---</p>                   |
| <p><b>13. Università degli Studi di Parma (Centro Italiano di Ricerca ed Educazione Ambientale, CIREA):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppo dei percorsi formativi e dei relativi strumenti;</li> <li>- partecipazione al tavolo di confronto permanente scuole sostenibili sviluppando il collegamento con le attività della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>---</p>                   |

## Aspetti economici del progetto

| Contributo richiesto<br>ad AICS | Autofinanziamento<br>partner | Importo totale<br>progetto |
|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| € 565.703,80                    | € 78.800,00                  | € 644.503,80               |
| 88%                             | 12%                          | 100%                       |

Per il dettaglio delle spese di ciascun partner e attività si rimanda all'Allegato n. 2 "Piano economico di progetto".